



ce
pre
UNI

Psicología

LA CONCIENCIA

CICLO
PREUNIVERSITARIO
2024-1



CONCIENCIA

- Es la experiencia subjetiva y privada que surge de la actividad de neuronas múltiples y que incluye nuestros pensamientos, recuerdos y todo aquello que podemos imaginar.
- -conciencia intransitiva: alude a un estado de vigilancia opuesto al estado de coma clínico
- -conciencia transitiva: acceso consciente de diferentes piezas de información.



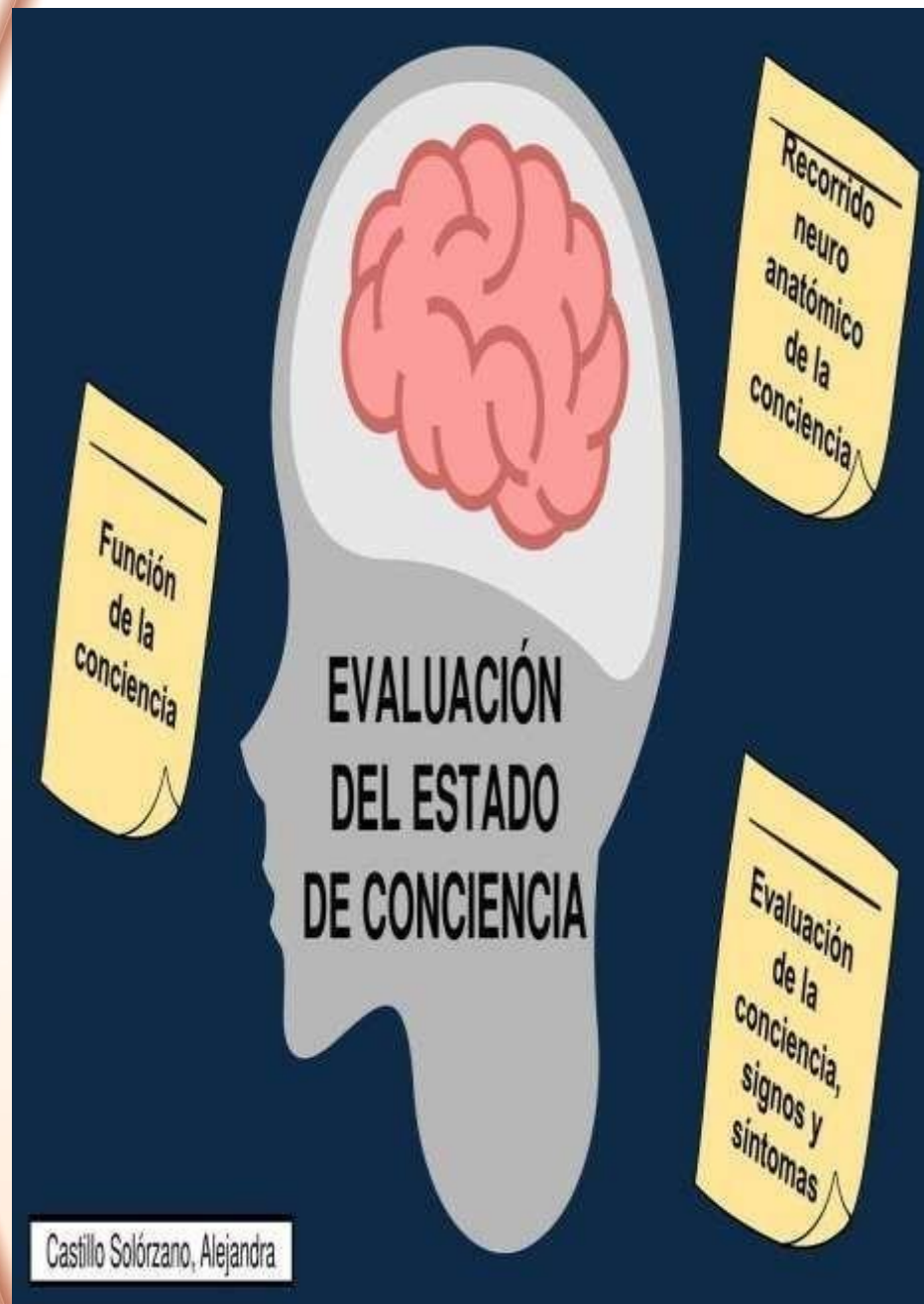
NIVELES DE CONCIENCIA

Nivel de activación básico necesario para el funcionamiento cerebral a través del cual se posibilita que el organismo sea receptivo y pueda procesar la estimulación que recibe. Se correspondería con el "arousal" (activación natural fisiológica y psicológica del organismo).

Cualquier variable que pudiera afectar al organismo tendría repercusiones en el funcionamiento cognitivo general del sujeto, lo que convierte el nivel de conciencia en un indicador importante del funcionamiento cerebral.

El nivel de conciencia puede ser modificado por varios medios físicos: anestesia, drogas, ciertos estados de sueño y ciertamente varios tipos de daño cerebral.





niveles de Conciencia

- Consciente → Normal
- Confuso → Desorientado, deterioro del pensamiento y respuesta
- Delirio → Desorientado, inquietud, alucinaciones
- Somnoliento → Adormecido
- Obnubilado → Disminución del estado de alerta; disminuyen las respuestas psicomotoras
- Estupor → Estado parecido al sueño (no inconsciente), poca actividad espástica o ninguna
- Coma → No puede ser despertado, no hay respuesta a estímulos

NIVELES DE CONCIENCIA INTRANSITIVA

ALERTA

El paciente está despierto y completamente consciente de la estimulación interna y externa. El sujeto con un nivel de conciencia en estado de alerta es capaz de interactuar de forma significativa con las personas.

LETARGO O SOMNOLENCIA

Estado bajo de nivel de conciencia. El paciente no está totalmente alerta y tiende a adormecerse cuando no está suficientemente estimulado. Los movimientos espontáneos son menos frecuentes y la estimulación no logra activar la atención.

OBNUBILACIÓN

Estado transitorio entre el letargo y el estupor. Un paciente es difícil de estimular, y cuando se consigue muestra un estado confusional.

Alerta



Consciente, orientado, responde a preguntas



Letargo

Bajo nivel de conciencia, responde a estímulos verbales de manera lenta

Obnubilación



Responde a estímulos dolorosos o verbales simples

Estupor

Sólo responde a estímulos dolorosos

Coma



No existe ningún tipo de respuesta a estímulo

NIVELES DE CONCIENCIA INTRANSITIVA

ESTUPOR O SEMICOMA

Estado donde el paciente responde únicamente a una estimulación muy intensa y persistente. No se despierta espontáneamente y, cuando se les estimula intensamente, solo son capaces de emitir sonidos a modo de gruñidos o farfullar brevemente. En estos pacientes hay una disfunción cerebral importante.



COMA

Estado donde se es incapaz de responder a cualquier tipo de estimulación: interna y externa. Los ojos del paciente permanecen cerrados, no hay evidencia de respuesta conductual ante la estimulación por muy intensa, persistente o dolorosa que esta sea. Hay coma leve, donde se hay movimientos motores reflejos, y coma profundo, donde no se observa ningún tipo de respuesta motora.



NIVELES DE CONCIENCIA TRANSITIVA

PRIMER NIVEL

Nivel básico que incorpora lo más elemental: experiencias subjetivas, sensaciones y sentimientos. Ej.: Sensación de color, sonido, temperatura, etc.

SEGUNDO NIVEL

Nivel de conciencia primaria que permite relacionar las percepciones en su curso temporal con la memoria. Ej.: Relacionar un color percibido con algún recuerdo.

TERCER NIVEL

Actividad consciente de orden mayor. Involucra la memoria simbólica, sistemas de comunicación social y la capacidad de ser consciente de sí mismo, para lo cual necesitamos de nuestra capacidad para producir y comprender lenguaje. Ej.: Darse cuenta de la alegría vivida en un momento determinado.



ATENCIÓN

Mecanismo cognitivo que permite ejercer control voluntario sobre nuestra actividad perceptiva, cognitiva y conductual. Activa o inhibe, y organiza las diferentes operaciones mentales requeridas para llegar a obtener los objetivos planteados.

FUNCIONES DE LA ATENCIÓN

- Permitir una adecuada receptividad a los sucesos ambientales.
- Llevar a cabo un adecuado análisis de la realidad.
- Facilitar la activación y el funcionamiento de otros procesos psicológicos.
- Ejecutar eficazmente las tareas, sobre todo aquellas que exigen esfuerzo mental.

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ATENCIÓN

- Las características físicas de los estímulos
- Nivel de activación fisiológica
- Intereses y expectativas
- Estados transitorios (fatiga, estrés, drogas, sueño, etc.)



O refleja o involuntaria. Procesos automáticos que dirigen el comportamiento sin que este tenga ninguna intención, voluntad o conocimiento consciente. Respuesta incitada por el estímulo. Propiedad innata que refiere a la forma en que se procesa la información sensorial, aunque también puede producirse mediante un amplio entrenamiento. Así, por ejemplo, detenerse ante la luz roja de un semáforo sería un proceso de atención involuntaria o automática. Hay dos mecanismos atencionales básicos: La Respuesta de Orientación y la Habitación.

Respuesta de orientación (RO). Por incremento repentino en el nivel de activación fisiológica (arousal) para preparar los sistemas sensoriales para el análisis perceptivo del estímulo. Pavlov se refirió a la RO como el reflejo de ¿qué es esto?

Habitación. Pérdida de la capacidad que posee el estímulo para producir el arousal tras la aparición repetida del mismo. Es un fenómeno básico para nuestras interacciones con el entorno. En ausencia de habitación, estaríamos continuamente respondiendo a cualquier estímulo sin la posibilidad de que podernos centrar selectivamente en uno en concreto.

ATENCIÓN INCONSCIENTE



ATENCIÓN CONSCIENTE

O voluntaria o controlada. Operaciones no automáticas. Es una atención concentrada con esfuerzo: como si un foco mental rastreara la información disponible para buscar la respuesta. El sujeto debe ejercer un control intencional en tareas no estructuradas, que no pueden realizarse mediante respuestas rutinarias. El control de la atención consciente implica actividad de la memoria de trabajo; ya que las reglas que deben seguirse para ejecutar correctamente la tarea han de ser mantenidas.



-SUBDIVISIÓN DE LA ATENCIÓN CONSCIENTE

- I. ATENCIÓN FOCALIZADA
- II. ATENCIÓN SOSTENIDA
- III. ATENCIÓN DIVIDIDA
- IV. ATENCIÓN ALTERNANTE



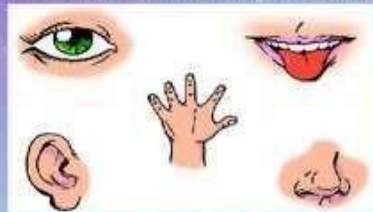
Proceso cognitivo que nos permite orientarnos hacia los estímulos relevantes y procesarlos para responder en consecuencia.



Funciones



Orientación hacia los estímulos sensoriales



Detección y selección de los estímulos relevantes



Mantenimiento del estado de alerta.

Tipos

Atención focalizada

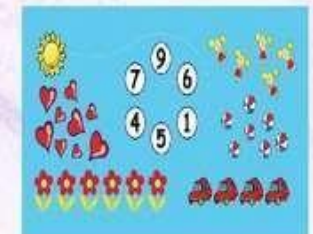


Atención sostenida

Atención selectiva

Azul	Rojo	Amarillo	Verde
Amarillo	Azul	Rojo	Verde
Rojo	Azul	Verde	Amarillo
Amarillo	Azul	Verde	Rojo
Verde	Rojo	Amarillo	Azul
Azul	Amarillo	Rojo	Verde

Atención alternante



Atención dividida



Repasar y enfatizar, una forma de mejorar la atención y la memoria



Evitar las distracciones y la monotonía



Atención

Para mejorar el proceso